
新潟青陵大学
入学試験問題集
—看護学部 総合型選抜—

2021

Contents

- 第1次試験 P.1
- 第2次試験 P.9
- 解答例 P.13

2021年度
新潟青陵大学 看護学部 看護学科
総合型選抜（第1次試験）
『授業のまとめ』

試験方法について

- 1) 『人々の健康と暮らし』に関する授業を受けます。<50分>
 - 2) 理解したこと・考えたことをレポート「授業のまとめ」に記述します。
<50分>
- ・授業中は「授業資料」や「ワークシート・メモ用紙」にメモをとることができます。
 - ・「授業資料」や「ワークシート・メモ用紙」は、「授業のまとめ」を書く時に使うことができます。

学習指導案

1 題材名 日本人の長寿を考える

2 ねらい

日本人の平均寿命延伸の理由を理解し、“人生100年時代”における健康寿命の延ばし方について考えることができる。

3 展開

時間	○学習活動 ・ 予想される反応	●教師の支援 ※評価
導入 (10分)	<p>T₁: 現在の日本人の男性の平均寿命は、何歳だろうか。</p> <p>○予想した年齢をワークシートに書く。</p> <p>・ 80歳 ・ 85歳 ・ 90歳</p> <p>○平均寿命とは、「0歳児の平均余命」であることがわかる。</p>	<p>●ワークシート・メモ用紙と資料を配布しておく。</p> <p>※平均寿命の予想について書いている。</p> <p>●日本人の男女の平均寿命を示し、平均寿命とは「0歳児の平均余命」であることを説明する。</p>
展開 (35分)	<p>T₂: 日本人の平均寿命は、なぜ世界一になったのだろうか。</p> <p>○理由をワークシートに書き、隣同士と話し合う。</p> <p>・ 栄養状態がよくなった</p> <p>・ 衛生状態がよくなった</p> <p>・ 医療が進歩した</p> <p>○乳児の死亡率の低下、若年層の結核による死亡率の低下、中高年層の生活習慣病による死亡率の低下によって、日本人の平均寿命が延びたことがわかる。</p> <p>T₃: “人生100年時代”において、健康寿命を延ばす生活習慣とはどのようなものだろうか。</p> <p>○意見をワークシートに書き、グループで話し合う。</p> <p>・ たばこやお酒をひかえる</p> <p>・ 運動する</p> <p>・ 食事に気をつける</p> <p>○社会とのつながりが、健康寿命を延ばすための最も効果的な要因であることがわかる。</p>	<p>●平均寿命に関する表やグラフを提示する。</p> <p>※平均寿命が世界一になった理由を話し合ったり、発表したりしている。</p> <p>●日本人の平均寿命延伸の理由を説明する。</p> <p>●世界で一番のちの短い国シエラレオネ共和国について紹介する。</p> <p>●健康寿命のグラフを提示し、健康寿命の意味と、平均寿命と健康寿命には差があることを説明する。</p> <p>※健康寿命の延ばし方について話し合ったり、発表したりしている。</p> <p>●健康寿命を延ばす生活習慣について説明する。</p>
まとめ (5分)	<p>T₄: 授業で分かったことや考えたことは、どのようなことだろうか。</p> <p>○分かったことや考えたことをワークシートに書く。</p> <p>・ 平均寿命の意味が分かった</p> <p>・ なぜ世界一になったかが分かった</p> <p>・ 自分は人生100年をどう生きたいか考えた</p>	<p>●3分間で、まとめと振り返りをワークシートに書かせる。</p> <p>※授業で分かったことや考えたことを書いている。</p>

4 評価

- ・ 日本人の平均寿命延伸の理由を「授業のまとめ」に書くことができる。 (知識・技能)
- ・ “人生100年時代”において、日本人の健康寿命を延ばすにはどうしたらよいか、自分の考えを「授業のまとめ」に書くことができる。 (思考・判断・表現)

※ 新型コロナウイルス感染症への対応として、話し合いは行わず、動画による授業を実施。

2021 年度
新潟青陵大学 看護学部 看護学科
『総合型選抜 第1次試験』

ワークシート
メモ用紙

使い方について

- 1 授業が開始するまでは、この用紙を開いてはいけません。
- 2 ワークシート1ページ、メモ用紙1ページの2ページです。
- 3 ワークシートは、授業中に使います。
- 4 メモ用紙は、授業中または「授業のまとめ」を書く時に、自由に使うことができます。
- 5 このワークシート・メモ用紙は、試験終了後、持ち帰ってください。
- 6 受験番号欄に受験番号を記入してください。

受験番号	氏名

【ワークシート】

日本人の長寿を考える

1. 現在の日本人の男性の平均寿命は、何歳だろうか。

 歳

2. 日本人の平均寿命は、なぜ世界一になったのだろうか。

3. “人生 100 年時代”において、健康寿命を延ばす生活習慣とはどのようなものだろうか。

4. 授業で分かったことや考えたことは、どのようなことだろうか。

【メモ用紙】

2021 年度
新潟青陵大学 看護学部 看護学科
『総合型選抜 第1次試験』

授業のまとめ

試験の受け方について

- 1 試験開始の合図があるまでは、この用紙を開いてはいけません。
- 2 解答記入欄は、見開き2ページです。
解答は、すべて解答欄に記入してください。
- 3 受験番号・氏名を必ず記入してください。
- 4 下書き用紙は、1枚です。
下書き用紙は、試験終了後、持ち帰ってください。
- 5 試験時間は、50分です。
- 6 試験終了時に、この「授業のまとめ」と「授業資料」を提出してください。
- 7 不正な行為があった場合は、解答はすべて無効となります。

受験番号	氏名

2021 年度 新潟青陵大学看護学部看護学科『総合型選抜入試 第1次試験』
授業のまとめ

問1. の中に適切な用語を入れなさい。なお、数字の場合は、小数点以下第二位まで求めなさい。

(1) 平均寿命とは、のことである。

(2) 令和元（2019）年の日本の男性の平均寿命は 年、女性の平均寿命は 年である。

(3) 健康寿命は、のことである。

(4) 平成28（2016）年の平均寿命と健康寿命の差は、男性が 年、女性が 年である。

(5) 健康寿命を延ばすための最も効果的な要因は、とされている。

問2. 平成30（2018）年の我が国の男性の平均寿命は81.25年であった。その説明で正しいのはどれか。番号を一つ選んで、の中に書きなさい。

- ① 2018年生まれの男性は2099年には50%生存していることが期待できる。
- ② 2018年に死亡した男性の死亡時年齢の平均は81.25歳であった。
- ③ 2018年の男性の死亡状況が続けば0歳男児は平均81.25年生きる。
- ④ 2018年に生存していた男性の年齢の平均は81.25歳であった。

問3. 日本人の平均寿命が延びた理由を、年代別に3つ書きなさい。

①

②

③

問4. “人生100年時代”において、日本人の健康寿命を延ばすにはどうしたらよいだろうか。授業の内容を踏まえて、あなたの考えを300字以上400字以内で書きなさい。

	100
	200
	300
	400

2021年度
新潟青陵大学 看護学部 看護学科
総合型選抜（第2次試験）
『課題文の読み込み』

試験方法について

1) 課題文の読み込み<30分>

- ・課題文を読み、面接の準備をします。
- ・別紙の課題文とメモ用紙欄にメモをしてよいです。
- ・メモ用の筆記用具（鉛筆 シャープペンシル 色付きのペン 蛍光ペン 消しゴム）は自由に使用して構いません。
- ・課題文やこの時間に作成したメモは、面接中にいつでも見ることができます。

2) 面接<20分>

課題文の内容について、面接を行います。

- ① 課題文にはどのようなことが書かれていたかを3分以内で述べます。
- ② 課題文の内容についてのあなたの意見を3分以内で述べます。
- ③ 課題文の内容やあなたの意見に関する質問に答えます。

2021 年度
新潟青陵大学 看護学部 看護学科
『総合型選抜 第2次試験』

課題文
メモ用紙

- 1 合図があるまでは、この冊子を開いてはいけません。
- 2 右下の受験番号・氏名欄に受験番号および氏名を記入してください。
- 3 この冊子には課題文が1ページ、メモ用紙が1ページあります。
- 4 印刷が不明瞭な場合のほかは、課題文について質問は受け付けません。
- 5 試験終了後に、この冊子はお持ち帰りください。
- 6 不正な行為があった場合は、試験結果はすべて無効になります。

受験番号	氏名

【課題文】

スマホ子守 罪悪感抱く親

騒ぐ子に動画先輩世代が非難



第3部 変わる育児②

「目に悪いし、依存症になつたら困る。使わせない方がいんじゃない」。タブレットで動画を見ている孫の姿に、東京都の女性会社員(33)の母親(57)は眉をひそめた。「私たちのころは、そんなものがなくても子育てしたわよ」

「静かにさせて」の圧力も 「スマホ育児」をする子

「静かにさせて」の圧力も 「スマホ育児」をする子

「静かにさせて」の圧力も 「スマホ育児」をする子

「静かにさせて」の圧力も 「スマホ育児」をする子

見て過ごす。アルファベットや時計の学習ができるよう、1台ずつタブレットを持たせている。だが、実際は動画を見ることが多い。「物語性がないものを延々流している動画もある。確かによい影響はないと思うつつ、静かに過ごしてくれる時間た経験がある。息子が2

「静かにさせて」の圧力も 「スマホ育児」をする子

「静かにさせて」の圧力も 「スマホ育児」をする子

「静かにさせて」の圧力も 「スマホ育児」をする子

「静かにさせて」の圧力も 「スマホ育児」をする子

「静かにさせて」の圧力も 「スマホ育児」をする子



「静かにさせて」の圧力も 「スマホ育児」をする子

「静かにさせて」の圧力も 「スマホ育児」をする子

「静かにさせて」の圧力も 「スマホ育児」をする子

「静かにさせて」の圧力も 「スマホ育児」をする子

「静かにさせて」の圧力も 「スマホ育児」をする子

親に上の世代や周囲の社会は優しくなれるだろうか。(栗田優美、西村綾華)

【メモ用紙】

2021 年度

解答例

※「第1次試験の問4」「第2次試験」の解答例は掲載していませんのでご了承ください。

2021 年度 新潟青陵大学看護学部看護学科『総合型選抜 第1次試験』
授業のまとめ（解答例）

問1. の中に適切な用語を入れなさい。なお、数字の場合は、小数点以下第二位まで求めなさい。（各4点）

(1) 平均寿命とは、 0歳児の平均余命 のことである。

(2) 令和元（2019）年の日本の男性の平均寿命は 81.41 年、女性の平均寿命は 87.45 年である。

(3) 健康寿命は、 自立した生活を送ることができる年齢 のことである。

(4) 平成28（2016）年の平均寿命と健康寿命の差は、男性が 8.84 年、女性が 12.35 年である。

(5) 健康寿命を延ばすための最も効果的な要因は、 社会とのつながり と言われている。

問2. 平成30（2018）年の我が国の男性の平均寿命は81.25年であった。その説明で正しいのはどれか。番号を一つ選んで、 の中に書きなさい。（5点）

- ① 2018年生まれの男性は2099年には50%生存していることが期待できる。
- ② 2018年に死亡した男性の死亡時年齢の平均は81.25歳であった。
- ③ 2018年の男性の死亡状況が続けば0歳男児は平均81.25年生きる。
- ④ 2018年に生存していた男性の年齢の平均は81.25歳であった。

③

問3. 日本人の平均寿命が延びた理由を、年代別に3つ書きなさい。（各5点）

① 乳児の死亡率の低下

② 若年層の結核による死亡率の低下

③ 中高年層の生活習慣病による死亡率の低下

