

---

新潟青陵大学  
入学試験問題集  
—看護学部 総合型選抜—

---

2022

Contents

- 第1次試験 P.1
- 第2次試験 P.6
- 解答例 P.11

2022年度  
新潟青陵大学 看護学部 看護学科  
総合型選抜（第1次試験）  
『授業のまとめ』

試験方法について

- 1) 『AED を用いた救命を考える』に関する授業を受けます。<50分>
  - 2) 理解したこと・考えたことをレポート「授業のまとめ」に記述します。  
<50分>
- ・授業中は「授業資料」や「ワークシート」にメモをとることができます。
  - ・「授業資料」や「ワークシート」は、「授業のまとめ」を書く時に使うことができます。

## 学習指導案

### 1 題材名 AED を用いた救命を考える

### 2 ねらい

突然の心停止に対して AED が有効であるにもかかわらず使用率が低い理由と、それに伴う課題を理解し、AED による救命率を上げるための取り組みについて考えることができる。

### 3 展開

時間	○学習活動 ・ 予想される反応	●教師の支援
導入 (15分)	<p>○心停止についてわかる。 T<sub>1</sub>: <u>もしもあなたが心停止で倒れた人を目撃したら、まずは、どうするだろうか。</u></p> <p>○自分の考えをワークシートに書く。 ・救急車を呼ぶ ・ 周りの人に声をかける ・心臓マッサージをする ・ AED を使用する</p> <p>○救急車到着までの AED による初期対応が救命率向上に有効であることがわかる。</p>	<p>●ワークシートと授業資料を配布しておく。 ●心停止の定義、症状、原因を説明する。</p> <p>●救命時の対応を説明する。 ●救急車の全国平均到着時間や心停止後の心肺蘇生開始時間と救命率の関連のグラフを示し、心停止直後の初期対応の重要性を説明する。 ●初期対応のなかでも、今日は AED について学ぶことを説明する。</p>
展開 (25分)	<p>○動画視聴を通して、AED の使い方がわかる。 T<sub>2</sub>: <u>AED の使い方の動画をみて、気づいたことや考えたことは、どのようなことだろうか。</u></p> <p>○気づいたことなどをワークシートに書く。 ・音声操作通りに行えばよいことがわかった ・いざという時に自分が使用できるか不安</p> <p>○AED の設置台数が増加していることがわかる。 ○2019 年の 1 年間に、一般市民により AED が使用された件数を予想し、予想した件数の選択肢をワークシートに書く。 約 1000 件、約 5000 件、約 10000 件</p> <p>○心停止した人の生存のためには、AED が有効であることがわかる。 ○AED 設置台数は急増しているにもかかわらず、AED 使用率は非常に低く、救える命が救えていない現状であることがわかる。 T<sub>3</sub>: <u>AED の使用率が低いのは、なぜだろうか。</u></p> <p>○理由をワークシートに書く。 ・やり方がわからない ・ 自信がない ・AED 設置場所がわからない ・ 怖い</p> <p>○AED 使用率が低い理由は、「使い方がわからない」、「使うべき状態がわからない」、「設置場所がわからない」等であることがわかる。 ○「AED を使用できる人を増やすこと」と「AED がすぐに使用できる仕組みを整えること」が課題であることがわかる。</p>	<p>●AED の使い方についての動画を流す。</p> <p>●AED の設置台数が増加していることを説明する。</p> <p>●心臓が原因の心停止者数と一般市民が目撃した心停止者数、救命処置実施数、AED 使用数について図を用いて説明する。また、1 カ月後の生存者数について AED 使用の有無による差を説明する。</p> <p>●AED 意識調査結果を用いて、AED 使用率が低い理由を説明する。</p> <p>●AED に関する課題を説明する。</p>
まとめ (5分)	<p>T<sub>4</sub>: <u>授業でわかったことや考えたことは、どのようなことだろうか。</u></p> <p>○わかったことや考えたことをワークシートに書く。 ・心停止直後の初期対応の重要性がわかった ・AED の使用率が低い理由がわかった</p>	<p>●3 分間で、まとめと振り返りをワークシートに書かせる。</p>

### 4 評価

- ・心停止時の初期対応の重要性や、AED の使用状況と生存率との関連などについて、「授業のまとめ」に書くことができる。(知識・技能)
- ・AED の使用率が低い理由と課題をふまえ、AED による救命率を上げるための取り組みについて、自分の考えを「授業のまとめ」に書くことができる。(思考・判断・表現)

※ 新型コロナウイルス感染症や不測の事態等への対応として、動画による授業を実施。

2022 年度  
新潟青陵大学 看護学部 看護学科  
『総合型選抜 第1次試験』

# ワークシート

## 使い方について

- 1 授業が始まるまでは、この用紙を開いてはいけません。
- 2 ワークシート1ページ、メモ欄1ページの2ページです。
- 3 ワークシートは、授業中または「授業のまとめ」を書く時に、自由に使うことができます。
- 4 ワークシートは、試験終了後、持ち帰ってください。
- 5 受験番号・氏名を記入してください。

受験番号	氏名

【ワークシート】

## AED を用いた救命を考える

1. もしもあなたが心停止で倒れた人を目撃したら、まずは、どうしますか。

2. AED の使い方についての動画を見て、気づいたことや考えたことはどのようなことでしょうか。

3. 2019 年の 1 年間に、一般市民により AED が使用された件数はどれくらいでしょうか。

選択した番号

番

4. AED の使用率が低いのは、なぜでしょうか。

5. 授業でわかったことや考えたことは、どのようなことでしょうか。

【メモ欄】

2022 年度  
新潟青陵大学 看護学部 看護学科  
『総合型選抜 第1次試験』

## 授業のまとめ

### 試験の受け方について

- 1 試験開始の合図があるまでは、この用紙を開いてはいけません。
- 2 解答記入欄は、見開き2ページです。  
解答は、すべて解答欄に記入してください。
- 3 受験番号・氏名を必ず記入してください。
- 4 下書き用紙は、1枚です。  
下書き用紙は、試験終了後、持ち帰ってください。
- 5 試験時間は、50分です。
- 6 試験終了時に、この「授業のまとめ」と「授業資料」を提出してください。
- 7 不正な行為があった場合は、解答はすべて無効となります。

受験番号	氏名

2022 年度 新潟青陵大学看護学部看護学科『総合型選抜 第 1 次試験』授業のまとめ

問 1.  の中に適切な用語を入れなさい。なお、数字の場合は小数第 1 位まで記入しなさい。

(1) 心停止とは、心臓が  を果たさなくなった状態のことである。

(2) 心停止の時に見られる症状は、脈拍が触知できない、反応がない、 が  
ないことである。

(3) 心停止が起きた時、救命の可能性は時間とともに低下するが、心停止後できるだけ早く  
 対応を行うことで救命の可能性が高まる。

(4) 救急車が現場に到着するのに要する時間は、全国平均で  分である  
(総務省消防庁, 2020)。

(5) AED は、日本語で  と言う。

(6) AED に関する意識調査 (NHK, 2014) によると、心停止の人に AED を使うことが  
できないと思う理由として最も多かったのは  であった。

問 2. AED に関する説明について正しいものには○、誤っているものには×を( ) に  
書きなさい。

(1) 救命処置を行うとき、救急車が到着するまでは AED を使ってはならない。 ( )

(2) 救命処置を行うときに用いる AED のパッドは、素肌に直接貼る。 ( )

(3) 心臓が原因で心停止を起こした人のうち、救命処置と AED を使用した場合の  
1 か月後の生存率は、救命処置を何も実施しなかった場合と比較して、約 3 倍  
に上昇する (総務省消防庁, 2020)。 ( )

問 3. 心臓が原因の心停止を起こし、かつ一般市民に目撃された人の中で、救命処置とともに  
AED を使用された人は約何%か、 に書きなさい (総務省消防庁, 2020)。

小数第 1 位を四捨五入して求めなさい。

%





2022年度  
新潟青陵大学 看護学部 看護学科  
総合型選抜（第2次試験）  
『課題文の読み込み』

試験方法について

1) 課題文の読み込み<30分>

- ・課題文を読み、面接の準備をします。
- ・別紙の課題文とメモ欄にメモをしてよいです。
- ・メモ用の筆記用具（鉛筆 シャープペンシル 色付きのペン 蛍光ペン 消しゴム）は自由に使用して構いません。
- ・課題文やこの時間に作成したメモは、面接中にいつでも見ることができます。

2) 面接<20分>

課題文の内容について、面接を行います。

- ① 課題文にはどのようなことが書いてあったのかを3分程度で述べます。
- ② 課題文の内容についてのあなたの意見を3分程度で述べます。
- ③ 課題文の内容やあなたの意見に関する質問に答えます。



英国政府が今年、「孤独担当大臣」を置いた。見知らぬ人ともバブに集い、ビールとサッカー観戦で盛り上がる英国人だが、成人の5人に1人が孤独を感じているという。孤独が長引けば健康を害しかねないとの認識も広がっている。

### 失われた交流

かつて映画で栄えた英西二スに住むロリター・マクアリスターさん(71)は2年前、深い孤独に襲われた。きっかけは脳卒中。体が思うように動かなくなると、シャワーも化粧も面倒に。食欲が減り、氣力が奪われ、18カ月間、家から出られなかった。知人に勧められ、高齢者を支援する「ロイヤル・ボランティア・サービス」に電話すると、登録ボランティアのエディー・ジェンキンスさん(63)を紹介された。2人で週1回、公園を散歩したりランチをした。マクアリスターさんは「行きたい所に行き、頼れ

### 【課題文】

# 英国人 実は孤独? 成人の5人に1人実感



人が訪ねてくれるだけで、世界は大きく変わる」と実感した。

英国では75歳以上の半数以上が孤独だ。ジェンキンスさんは「以前は教会やバプテ代を越えた交流があったが、そんな近さは失われつつある」と心配する。

### 子どもも悩む

高齢者だけの問題ではない。全英児童虐待防止協会が運営する無料電話相談「チャイルドライン」でも孤独に関する相談が増えた。ソーシャルメディアの華やかな投稿記事と自分を比べ、卑下する子が目立つ。ピーター・ワンレス代

### 健康に悪影響

健康への悪影響も心配されている。米プリガムヤング大が2010年、過去の研究を分析し、世界の30万人以上の生活様式と健康の関係を調べた。孤独はたばこを1日15本吸うのと同程度の健康被害があり、肥満よ



●ロンドンで7日、サッカーW杯のイングランドvsスウェーデン戦で、イングランドのゴールに喜ぶファンら=ロイター  
●平日の昼下がりに、公園で時間を過ごす人々=ロンドン中心部のハイドパーク、下町佳代子撮影

週1回訪ねてくるエディー・ジェンキンスさん(右)と話すロリター・マクアリスターさん

表は「子どもたちは人間関係や見た目などで、社会が定義する「成功」を取めねばならないというストレスにさらされている」。英国赤十字と生協の調査では、900万人以上の成人が「いつも」または「しばしば」孤独を感じていると推計されている。成人の5人に1人だ。

## 孤独担当大臣を設置 有効策探る

だと結論づけた。英国生協の調査では、孤独が原因の体調不良による従業員の欠勤や生産性の低下で、英国の雇用主は年25億ポンド(約3700億円)の損失を被っているという。

### 事業削減批判

一方、保守党政権はこれまで、地方への予算を減らし、様々な公的サービスを削減してきた。10年以降、貧困地域の就学前児童と家族を支援する各地のセンターが500カ所以上閉鎖に追い込まれた。同時期に家庭内暴力の被害者の避難施設も5分の1が閉鎖された。こうした施設やサービスは孤独の軽減に役立ってきた可能性がある。そのため孤独担当大臣の設置は「偽善だ」(英紙ガーディアン)とする厳しい見方もある。

### 今年中に戦略

英政府は今年中に「対孤独戦略」を立案する。クラウチ氏の下に各省庁から8人の政務次官らを集めて対策チームを設置。6月以降、実態調査に乗り出した。世代や地域によってどのような介入が効果的か、地域で活動している団体や専門家に問うものだ。

英政府は孤独を「人との交わりがない、あるいは足りない」という、主観的で好ましくない感情」と改めて定義。「社会的関係の質や量についての現状と理想に不一致があるときに起きる」とした。国家統計局が主体となって「孤独の指標」の確立もめざす。

クラウチ氏は「ボランティアや活動家、企業、政治家が力を合わせれば、孤独に打ち勝つため前進できる」。これまで民間主導だった孤独対策を国が指揮す

ることになり、個人の内面に公権力が踏み入る危うさをほらむが、社会の受け止めはおおむね肯定的だ。

# 2022 年度

---

## 解答例

※「第1次試験の問5」「第2次試験」の解答例は掲載していませんのでご了承ください。

2022 年度 新潟青陵大学看護学部看護学科『総合型選抜 第 1 次試験』授業のまとめ  
(解答)

問 1.  の中に適切な用語を入れなさい。なお、数字の場合は小数第 1 位まで記入しなさい。(各 5 点)

(1) 心停止とは、心臓が  を果たさなくなった状態のことである。

(2) 心停止の時に見られる症状は、脈拍が触知できない、反応がない、 が  
ないことである。

(3) 心停止が起きた時、救命の可能性は時間とともに低下するが、心停止後できるだけ早く  
 対応を行うことで救命の可能性が高まる。

(4) 救急車が現場に到着するのに要する時間は、全国平均で  分である  
(総務省消防庁, 2020)。

(5) AED は、日本語で  と言う。

(6) AED に関する意識調査 (NHK, 2014) によると、心停止の人に AED を使うことが  
できないと思う理由として最も多かったのは  であった。

問 2. AED に関する説明について正しいものには○、誤っているものには×を( ) に  
書きなさい。(各 4 点)

(1) 救命処置を行うとき、救急車が到着するまでは AED を使ってはならない。 ( × )

(2) 救命処置を行うときに用いる AED のパッドは、素肌に直接貼る。 ( ○ )

(3) 心臓が原因で心停止を起こした人のうち、救命処置と AED を使用した場合の  
1 か月後の生存率は、救命処置を何も実施しなかった場合と比較して、約 3 倍  
に上昇する (総務省消防庁, 2020)。 ( × )

問 3. 心臓が原因の心停止を起こし、かつ一般市民に目撃された人の中で、救命処置とともに  
AED を使用された人は約何%か、 に書きなさい (総務省消防庁, 2020)。  
小数第 1 位を四捨五入して求めなさい。

(6 点) 式 :  $1311 \div 25560 \times 100 = 5.1\dots$

%

問4. AEDの使用率が低い理由から明らかになった、救命におけるAEDに関する課題を2つ書きなさい。(各6点)

- ① AEDを使用できる人を増やす
  
- ② AEDがすぐに使用できる仕組みを整える

問5. AEDによる救命率を上げるためには、どうしたらよいだろうか。授業で学んだことをふまえ、あなたの考えを300字以上400字以内で書きなさい。(90点)

	100
	200
	300
	400